

SwissSkills mission future School – Guide d'utilisation

En suivant ce guide étape par étape, vous pourrez vous familiariser le plus efficacement possible avec mission future School. Tous les liens <u>en gras et soulignés</u> vous redirigeront directement vers la page web ou le document mentionné dans le texte.

Nous vous recommandons de suivre la procédure suivante : Lisez chaque section cidessous, puis cliquez sur l'onglet du portail enseignants et appliquez ce que vous venez de lire. Revenez ensuite au guide et passez à la section suivante.

1. Premières étapes

- Allez sur l'onglet **Projets de classe**, ce qui ouvrira l'onglet **Créer un projet**. En règle générale : 1 projet = 1 classe. Des exceptions sont possibles, par exemple le projet de test pour cette initiation.
- 2. Sélectionnez le projet **[01] Projet de base** sous **Type de projet**. Votre projet de classe sera configuré conformément aux informations qui suivent.
- 3. Cliquez sur + pour augmenter le nombre de participants à 5.
- 4. Saisissez un nom pour votre projet, par exemple Test XYZ (en général : utilisez un pseudonyme pour votre classe).
- 5. Cliquez sur Projets de classe, puis sur la fenêtre ou l'onglet Gérer les projets créés.
- 6. Sous l'onglet Gérer les projets créés, vous trouvez un tableau qui répertorie tous les projets que vous aurez créés. Toutes les colonnes (excepté la première) contiennent une icône i sur la première ligne. Cliquez sur chacune de ces icônes et lisez attentivement les informations.

2. Renseignez le questionnaire visuel : Visual Implicit Profiler (VIP)®

- 1. Dans la colonne **Liste des codes d'accès**, cliquez sur le bouton **Liste** de votre projet. Sauvegardez, puis ouvrez la liste Excel ainsi téléchargée.
- 2. Écrivez votre nom dans la colonne **Nom**.
- 3. Copiez (ou notez) le **Code** d'accès correspondant.

- 4. Cliquez sur le Lien vers le VIP et suivre les instructions pour remplir le questionnaire (vous aurez besoin du code d'accès pour y accéder). Le pseudonyme que vous choisissez sera affiché sur la page internet de votre projet/classe. Nous assurons ainsi l'anonymat des élèves. Pour réaliser le questionnaire, veuillez utiliser un PC ou une tablette (pas de téléphone portable) !
- 5. Une fois que vous avez renseigné le questionnaire, revenez à ce document pour continuer.

Gérer	les	proj	ets	de	c	asse	créés
-------	-----	------	-----	----	---	------	-------

	Nom de code du projet	Créé	Type de projet	Nombre de participants	Liste des codes d'accès	Lien vers le VIP ①
	Projet de démonstration	26/07/24	[1] Projec de base : Swis 💙	5 🕀	Liste 坐	https://prod.swiss-skills.ch/btlr3891/4105
(Créer un projet					

- 3. Etudiez le résultat généré par le VIP : votre profil personnel des forces
- En tant qu'enseignant, vous avez reçu un e-mail contenant le lien vers le profil personnel des forces. Vous recevrez cet e-mail chaque fois qu'un de vos élèves aura renseigné le VIP. Veuillez noter que seul l'enseignant a accès aux profils via le portail enseignant et reçoit une notification avec le profil par e-mail.

Liste d	es codes d'a	accès pour remplir le questionna	aire VIP et pour accéder l	e site de la clas	se		
Nom de la classe		Projet de démonstration	swiss skills				
Date		7/26/2024	mission				
Partici	pants	5				future	
Pos.	Code	URL Visual Implicit Profiler (VI	Р)	Pseudonyme	Nom de l'élève	URL Site de classe	
1	5uynib	https://prod.swiss-skills.ch/btl	r3891/4105		Hanna	https://mission-future.com/ch/3891/4105	
2	psrfqk	https://prod.swiss-skills.ch/btl	r <u>3891/4105</u>		Jaene	https://mission-future.com/ch/3891/410	
3 6yqmte https://prod.swiss-skills.ch/btlr			r3891/4105		Maria	https://mission-future.com/ch/3891/4105	
4 az94ps https://prod.swiss-skills.ch/btlr			r3891/4105		Jane	https://mission-future.com/ch/3891/4105	
5 xvn2rq		https://prod.swiss-skills.ch/btl		Elia	https://mission-future.com/ch/3891/4105		
Code d'accès à 6 chiffres		Pseudonyme choi participant. Ne s'affich la réalisation du VIP. dessus vous pouvez du participar	si par le ne qu'après En cliquant voir le profil nt.	Liste des partic (à insérer p l'enseignar	ipants ar ht)		

- 3. Chaque profil créé est automatiquement ajouté dans la Liste des codes d'accès. Il vous suffit de la télécharger à nouveau pour y accéder. Lorsqu'un code d'accès est utilisé, le Pseudonyme de l'élève est ajouté à liste. En cliquant sur celui-ci, vous pouvez ouvrir et sauvegarder le profil complet. Attention ! Seul le Pseudonyme est actualisé sur la liste à télécharger. Pour garantir la sécurité des données, les noms des élèves ne figurent que sur votre propre liste Excel, si vous les y avez saisis.
- 4. Pour distribuer les liens et les codes d'accès à votre classe, nous vous suggérons d'insérer la liste des membres de la classe dans la liste Excel et de distribuer la liste entière à la classe. Vous trouverez plus d'informations à ce sujet dans la présentation PowerPoint qui se trouve dans la section 6 ci-dessous (voir la diapositive "Note explicative : Renseigner le Visual Implicit Profiler (VIP)").
- 5. Avant de consulter votre profil, veuillez visionner le <u>Tutoriel vidéo VIP</u>. Cette ressource explique de manière claire les fondamentaux du VIP, ainsi que ses possibilités et ses limites.
- 6. Enfin, prenez le temps de lire attentivement votre profil personnel (que vous avez reçu par e-mail en tant qu'enseignant de ce projet de classe). Pour étudier le profil des forces, vous pouvez également consulter le profil exemplaire de <u>Jeanne Dupont</u>. Encore plus de détails se trouvent dans le <u>glossaire des forces</u> et dans le <u>glossaire des rôles professionnels</u>, accessibles via le code QR sur les pages 2 et 4 du profil. Sur les pages 3 et 6 du profil, nous avons inclus des tâches simples pour stimuler la réflexion.

4. Créez votre profil internet personnel et découvrez les Champions SwissSkills

Gérer les projets de classe créés



- Sous l'onglet Gérer les projets créés, allez à la colonne Lien vers le site de classe et cliquez sur le lien correspondant (également disponible sur la Liste des codes d'accès).
- 2. Pour expérimenter comme le feront vos élèves dans leur projet, cliquez sur le bouton Connexion élèves en haut à droite de la page internet de la classe. Saisissez votre code d'accès (celui utilisé pour le VIP) et suivez les instructions. Créez un pseudonyme et choisissez une icône qui apparaîtront sur la page internet de la classe. A partir de votre profil personnel présentant ses 12 forces et 8 rôles professionnels, choisissez vos 3 forces et 3 rôles professionnels préférés. En confirmant ce choix, vous créez votre propre profil internet. Sur ce profil, vous trouverez des Champions SwissSkills qui ont choisi des forces et des rôles professionnels identiques aux vôtres.

Important: Veuillez noter que les élèves peuvent choisir parmi toutes les forces et tous les rôles disponibles. Si, pour une raison quelconque, un élève souhaite choisir des forces ou des rôles différents de ceux qui lui sont proposés, il est tout à fait possible de le faire. Veillez à ce que les élèves soient conscients que leur propre choix, fait avec soin, doit toujours être prioritaire.

5. Découvrez la page internet de la classe

Nous mettons à votre disposition plusieurs fonctionnalités, que vous pouvez utiliser en totalité ou en partie. Vous trouverez une description détaillée de ces fonctionnalités dans la présentation PowerPoint ci-dessous.

6. Passez en revue la présentation PowerPoint « Decouvrir ses forces »

Veuillez télécharger la présentation *Découvrir ses forces* et l'étudier. Elle est conçue comme plateforme d'information et fil conducteur. Les diapositives sur fond vert vous donnent toutes les informations nécessaires pour concevoir des leçons passionnantes. Les diapositives sur fond blanc servent de support pédagogique. Sur les diapositives 14 à 21, vous trouverez également des explications ou des propositions de texte dans les notes de l'orateur situées sous les diapositives. Vous pouvez également télécharger ces propositions de texte ici : *Notes de l'orateur diapositives 14 à 21*. La présentation contient des propositions pour trois activités pédagogiques de base, un certain nombre de devoirs et des activités subsidiaires pour approfondir le sujet. Veuillez adapter nos suggestions et les supports offerts à vos besoins et propres idées et au temps à disposition. Vous pouvez

- répartir le travail en classe et à la maison comme vous le souhaitez.
- adapter la présentation et les tâches (par exemple, le nombre et le mélange de SwissSkills Champions à étudier ou le processus de débriefing).
- modifier, supprimer ou ajouter des diapositives à votre discrétion.

Merci d'avoir utilisé SwissSkills mission future School !